

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокопская основная общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Старокопская ООШ
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

Протокол от 25.03.2021 № 4



Отчёт о результатах самообследования
МБОУ Старокопская ООШ
за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокопская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Констанц Юлия Владимировна
Адрес организации	662850, Красноярский край, Каратузский район, село Старая Копь, улица Советская, 45
Телефон, факс	8(39137)31430
Адрес электронной почты	ctarcopi@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каратузского района
Дата создания	1987г.
Лицензия	№ 5903-л, серия А № 000602 дата выдачи 22 августа 2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 00833, дата выдачи от 18 декабря 2014года (регистрационный № 4030)

Анализ контингента обучающихся

В отчетном периоде контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в район, другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. 7 комплект-классов. Планомерная работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития школы.

Динамика контингента образовательного учреждения 2020г.

Период/Уровень	01.01.2020		31.12.2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Дошкольная группа	1	15	1	15
Начальная школа	2/4	17	2/4	19
Основная школа	5	15	5	18
Всего	8/10	47	8/10	52

Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

В течение года (сентябрь, январь) проводился подворовой обход.

Родители и обучающиеся школы удовлетворены образовательными услугами МБОУ Старокопская ООШ

2. Результаты анализа. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года

- дошкольная группа с 02.09.2019 по 29.05.2020 - не менее 36 недель
- 1 класса с 02.09.2019 по 29.05.2020 - не менее 33 учебные недели;
- 2 - 8 классов - с 02.09.2019 по 29.05.2020 - не менее 34 учебные недели.
- 9 класса - с 02.09.2010 по 25.05.2020 - не менее 34 учебные недели.

Количество классов-комплектов - 7; дошкольная группа -1 (разновозрастная):

1. 1+3 класс
2. 2+4 класс
3. 5 класс
4. 6 класс
5. 7 класс
6. 8 класс
7. 9 класс

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Дошкольная группа:

Содержание	Разновозрастная дошкольная группа	
	(с 3 до 4,5 лет)	(с 4,5 до 7 лет)
Режим работы	08.00. - 17.00.	08.00. - 17.00.
Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019
Период каникул	30.12.19 - 13.01.20	30.12.19 - 13.01.20
Окончание учебного года	29.05.2020	29.05.2020
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель	36 недель
I полугодие	17 недель	17 недель
II полугодие	19 недель	19 недель
Продолжительность НОД согласно возрасту	5 дней по 2 занятия (10 зан. по 15-20 мин.)	3 дня по 2 занятия, 2 дня по 3 занятия (13 зан. по 25 мин.)
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе	Всего 10 занятий 200 мин. (3 час. 20 мин.)	Всего 13 занятий 325 мин. (5 час.)
Сроки проведения мониторинга	21.10.19 - 25.10.19 12.05.20 - 29.05.2020	21.10.19 - 25.10.19 12.05.20 - 29.05.2020
Выходные дни и праздничные дни	Выходные - 78 Праздничные - 11	Выходные - 78 Праздничные - 11
Выпуск детей в школу	-	29.05.2020
Летний период	01.06.20-31.08.20	01.06.20-31.08.20

- Учебный год делится:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Учебных дней 5-ти дневка/6-ти	Продолжительность
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	40/48	8 недель
2 четверть	05.11.2019	30.12.2019	40/48	8 недель
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	50/60	10 недель (9 недель для 1 класса)
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	45/52	9 недель

ИТОГО			165 175/208	1 класс - 33 недели 34 недели
-------	--	--	----------------	----------------------------------

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2019	03.11.2019	8 дней
зимние	31.12.2019	13.01.2020	13 дней
весенние	22.03.2020	30.03.2020	8 дней

Дополнительные дни отдыха: 04.11; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 11.05.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2020г. по 21.02.2020г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в дошкольной группе, 1,2,3,5,6,7,8 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 4,9 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Организация режима пребывания детей в дошкольной группе.

Режимные моменты	Режим дня в зимний период	Режим дня в летний период
Приём, осмотр детей, утренняя гимнастика	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.45	8.30- 9.00
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55 - 9.00	9.00 - 10.20 (самостоятельная деятельность, игры)
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.40	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40 - 12.10	10.20 - 12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.10 - 12.15	12.25 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.45	12.40 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	12.55 - 15.00	13.10 - 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00 - 15.15	15.00 - 15.25
Игры, самостоятельная деятельность	15.15 - 15.45	15.15 - 15.45
Подготовка к ужину Ужин	15.45 - 16.15	15.45 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.15- 17.00	16.15 - 17.00
Уход домой		

МБОУ Старокопская ООШ работает в одну смену.

- продолжительность урока: 1 классы - 35 минут (I полугодие), 40 минут - (II полугодие); 2- 9 классы - 45 минут;

- режим учебных занятий в 1 классе

Режимное мероприятие	I полугодие			II полугодие		
	Начало	Окончание	Продолжительность	Начало	Окончание	Продолжительность
1 -ый урок	08.30	09.05	35	8.30	9.10	40

1-ая перемена	09.05	09.15	10	9.10	9.20	10
2-ой урок	09.15	09.50	35	9.20	10.00	40
2-ая перемена (завтрак)	09.50	10.10	20	10.00	10.20	20
3-ий урок	10.10	10.45	35	10.20	11.20	40
Динамический час	10.45	11.25	40	11.20	12.00	40
4-ый урок	11.25	12.00	35	12.00	12.40	40

- режим учебных занятий в 2-9 классах

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность (в мин.)
1 -ый урок	8-30 ч.	9-15 ч.	45
1-ая перемена	9-15 ч.	9-25 ч.	10
2-ой урок	9-25 ч.	10-10 ч.	45
2-ая перемена	10-10 ч.	10-20 ч.	10
3-ий урок	10-20 ч.	11-05 ч.	45
3-ья перемена (организация питания) 2- 9 кл.	11- 05 ч.	11-25 ч.	20
4-ый урок	11-25 ч.	12-10 ч.	45
4-ая перемена	12-10 ч.	12-20 ч.	10
5-ый урок	12-20 ч.	13-05 ч.	45
5-ая перемена	13-05 ч.	13-15ч.	10
6-ой урок	13-15 ч.	14-00 ч.	45

Учебная нагрузка

Начальное общее образование	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе (часы)	21	23	23		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе (часы)				26	
Основное общее образование	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе (часы)	29	30	32	33	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе (часы)					36

Организация промежуточной и итоговой аттестации

По окончанию изучения каждого учебного предмета, элективного курса в конце учебного года во всех классах проводится годовая промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 25 мая.

Установить время поведения элективных, факультативных индивидуально- групповых занятий, работу кружков, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

Кружковая работа

№ п/п	Название кружка	Количество во часов	Классы	Время проведения	Преподаватель

1	ФСК «Русский стиль»	6	1-9	Понедельник, среда пятница	Новокрещенных Н.Н.
3	Компьютерный кружок «Юный фотохудожник»	2	2-9	Вторник	Ковалев Н.П.
4	Кружок «Народное творчество»	2	1-9	Четверг	Ковалев Н.П.
5	Шахматно-шашечный клуб «Стратег»	2	5-9	Пятница	Ковалев Н.П.
6	Вокальный кружок «Гармония»	6	1-9	Вторник, четверг	Новокрещенных Л.Н.
Итого		18			

Традиционные мероприятия:

Школа:

- День знаний (1 сентября);
- Осенний бал (сентябрь);
- День учителя (октябрь);
- День Матери (ноябрь);
- Новый год (декабрь);
- Рождественские колядки (январь);
- 23 февраля (февраль);
- 8 марта (март);
- День смеха (апрель);
- День космонавтики (апрель);
- День Победы (май)
- Последний звонок (май);
- День защиты Детей (июнь).

Дошкольная группа:

- День знаний (1 сентября);
- Осень (сентябрь);
- День дошкольного работника (октябрь);
- Я расту. Здоровье (октябрь);
- Моё село. Моя страна (ноябрь);
- Новогодний праздник (декабрь);
- Зима (январь);
- День защитника отечества (февраль);
- 8 марта (март);
- Народная культура и традиции (март);
- Весна (апрель);
- День Победы (май).

2.2. Система управления МБОУ Старокопская ООШ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Констанц Юлия Владимировна	Директор
2.	Гуляева Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР
3.	Смирнова Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Старокопская ООШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Старокопская ООШ. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8- 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в 8 классе ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека,

любви к Родине, природе, семье.

Особенности обучения на ступени основного общего образования.

Компонент образовательного учреждения использован для реализации рабочих программ педагогов: «Работа с тестами (математика, русский язык), «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «Решение задач основных тем курса математики», «Успешно пишем сочинение и изложение», «Предпрофильная подготовка», «Технология». Выбор именно этих предметов обусловлен социальным заказом родителей и их детей (по результатам проведенного анкетирования), а также в соответствии с Концепцией модернизации российского образования ориентированной на освоение учащимися предметов социально-экономического цикла.

Организация предпрофильной подготовки.

В 9-м классе 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся, один из которых - «Введение в профессию». Два других часа представлены учебными курсами по выбору «За страницами учебника математики», «За страницами учебника русского языка», «За страницами учебника биологии».

3. Результаты образовательной деятельности

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы

По окончании 2019-2020 учебного года в ОУ обучалось 32 обучающихся, 100 % закончили учебный год на «4» и «5». Успеваемость по школе составила 100 %.

Динамика общих результатов обучения (за 3 года)

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	Динамика результатов
Кол-во обучающихся	27	31	32	Положительная
Успевают	27	31	32	Положительная
% успеваемости	100%	100%	100%	Стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	52,6%	60%	37,5%	Отрицательная 22,5%

Вывод: В 2018-2019 учебном году удалось добиться 100% успеваемости, но динамика показателя обучающихся на «4» и «5» в сравнении с прошлым годом отрицательная (22,5%).

Рекомендации: Для развития познавательной активности обучающихся на уроках, продолжать использовать лично - дифференцированный подход, активные формы и методы преподавания предметов.

Обучающиеся начальной школы обучаются по ФГОС НОО. В течение года участвуют в независимой оценке качества обучения. В начале года проводится стартовая диагностика обучающихся 1 класса. По окончании учебного года - итоговая диагностика в 1,2,3 классах.

Итоговая диагностика 1, 2, 3 классы

Для учеников 1,2,3 классов Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования разработан и апробирован инструментарий итоговой диагностики образовательных достижений. В него входят:

Итоговые работы (по русскому языку, математике и чтению литературного текста - для 1-классников, по русскому языку, математике, чтению литературного и информационного текста - для учащихся 2-х и 3-х классов).

Карта учащегося 1-го, 2-го или 3-го класса.

Анкета для учащегося 2-го или 3-го класса.

Анкета для родителей учащегося 1-го, 2-го или 3-го класса.

Методики «Самооценка» и «Настроение».

По итогам процедуры все обработанные данные помещаются в индивидуальные профили учащихся и профили классов, отражающие особенности адаптации учащихся к школьной ситуации и некоторые характеристики образовательного процесса, которые могут оказать влияние на ход адаптации учащегося к школе.

Также в результате итоговой диагностики образовательных достижений строятся индивидуальные динамические профили обучающихся (сопоставляются результаты стартовой диагностики и итоговой диагностики 1-го класса, итоговой диагностики 1-го класса и итоговой диагностики 2-го класса, итоговой диагностики 2-го класса и итоговой диагностики 3-го класса). В конце 2-го и 3-го класса строится таблица с результатами оценки образовательных достижений учащихся.

Данный инструментарий исследует наиболее важные аспекты, составляющие структуру школьной жизни ребенка, и дает возможность учителю анализировать промежуточные результаты своей работы и строить дальнейшую деятельность с учетом полученных данных.

Рекомендации:

Продолжить индивидуальную и групповую работу с обучающимися для дальнейшего усвоения программы и достижения высоких результатов.

Всероссийские проверочные работы

В период с 09.04.2020 по 25.04.20г. согласно плану - графику проведения ВПР 2020, проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель проведения - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические для учеников и их родителей.

Промежуточная итоговая аттестация.

На основании Положения «О проведении промежуточной аттестации», в соответствии с планом работы школы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам в в 5-8 классах проведена промежуточная итоговая аттестация. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диктант сдача норм ГТО, защита проекта. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях школьного методического объединения. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана, по которым не были проведены ВПР.

Вывод: По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Рекомендации:

Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Результаты ГИА за 2016-2017, 2017-2018, 2018 - 2019 учебный год.

Для подготовки обучающиеся выпускного класса к государственной итоговой аттестации (ГИА) педагоги систематически работают над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся. Для создания тестов учителя используют компьютерные программы КРАБ - 2, N-Test и Excel, сайты в сети Интернет которые помогают им проверить и объективно оценить знания обучающихся. Педагоги самостоятельно разрабатывают задания в тестовой форме, что помогает им быстро и качественно оценить знания

обучающихся.

2018г.

предмет	Сдавало (кол-во уч-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	Ф.И.О. учителя
Математика	1	-	1	-	-	Ушенина Т.П.
Русский язык	1	-	1	-	-	Бохан Л.П.
Химия	1	-	-	1	-	Кочергина Н.Г.
Биология	1	-	-	1	-	Гуляева О.В.

2019г.

предмет	Сдавало (кол-во уч-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	Ф.И.О. учителя
Математика	1	-	1	-	-	Ушенина Т.П.
Русский язык	1	-	1	-	-	Бохан Л.П.
География	1	1	-	-	-	Овчинникова Т.П.
Обществознание	1	-	-	1	-	Гуляева О.В.

2020г.

предмет	Сдавало (кол-во уч-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	Ф.И.О. учителя
Математика	1	-	1	-	-	Кочергина Н.Г.
Русский язык	1	1	-	-	-	Бохан Л.П.

Пандемия коронавируса внесла свои коррективы в планы по проведению государственной итоговой аттестации в 2020 г. ОГЭ 9 в 2020 году были отменены как форма аттестации для всех обучающихся. Аттестат выпускнице был выдан на основании результатов промежуточной аттестации, которую МБОУ Старокопская ООШ осуществила самостоятельно.

Вывод: За последние три года выпускники школы успешно сдают государственные экзамены в новой форме и показывают хорошие результаты (математика, русский язык, обществознание, география, химия, биология).

Рекомендации: Продолжить работу над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками обучающихся при сдаче ГИА. Усилить контроль за преподавание физики, истории.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	Красноярский краевой колледж культуры и искусства
9 класс	1	-	1

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися. Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Разработана программа работы с одаренными и способными обучающимися на 2019-2020 учебный год.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической, краеведческой конференциях, кружках по интересам.

Обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, школьный этап которой в 2019-2020 учебном году проходил с 01 октября по 25 октября, в соответствии с приказом № 92-ос, от 02.09.2019 г., управления образования администрации Каратузского района, с приказом 01-05-055, от 03.09.2019 г., по МБОУ Старокопская ООШ. В школьном этапе из 15 обучающихся основной школы, 2 обучающихся с ОВЗ приняли участие 9 человек, 3 обучающихся 4 класса. Отдельные обучающиеся выполняли работы по 3-5 предметам.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады.

№	Предмет	Ф.И.	Класс	Тип диплома	Результат (балл)
1.	Химия	Ковалев Константин	8	Победитель	18
2.	Математика	Ковалёв Константин	8	Призёр	13
3.	Физкультура	Щукина Кристина	8	Призёр	20
4.	Физкультура	Новокрещенных Ирина	9	Призёр	24
5.	ОБЖ	Новокрещенных Ирина	9	Призёр	58
6.	Технология	Ковалёв Константин	8	Победитель	16
7.	Биология	Ковалёв Константин	8	Призёр	12

Вывод: Отметить активное участие обучающихся в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады.

Рекомендации: Совершенствовать свою педагогическую деятельность по выявлению и повышению познавательного интереса обучающихся к учебным предметам с целью подготовки и участию в олимпиадах разного уровня. Отбирать к участию во Всероссийской олимпиаде наиболее предметно подготовленных школьников в целях качественной подготовки их в олимпиадах муниципального уровня. Заместителю директора по УВР продумать организацию и управление подготовкой высокомотивированных обучающихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах на 2018-2019 учебный год.

4. Условия реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение

В школе работает 12 педагогов: из них высшее образование имеют 7 педагогов, среднее специальное - 5 педагогов из них:

- I- высшую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов;
- I- первую квалификационную категорию имеют - 4 педагогов;
- I- соответствуют занимаемой должности - нет;
- I- без категории - 2 педагога.

В 2019-2020 учебном году согласно плана - графика аттестации педагогов МБОУ Старокопская ООШ, Ковалев Н.П. аттестован на высшую категорию.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная мультимедиа система. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. В кабинете информатики имеется интерактивная доска, множительная техника. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана (сторожа), видеонаблюдение.

Для организации питания имеется столовая на 30 мест. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

5. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году **целью** воспитательной работы являлось воспитание интеллектуальной, духовно и нравственно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в различных жизненных ситуациях.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика; повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
4. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей из неблагополучных семей и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Обучающимися и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности:

- Нравственно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое, трудовое, интеллектуальное (общешкольные, классные мероприятия).
- Работа с педколлективом.
- Работа с родителями.
- Профилактика правонарушений.
- Летний отдых.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, 6 классных руководителей, 2 педагога дополнительного образования.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздник первого сентября.
- Линейка, посвящённая Дню учителя.
- День пожилых людей.

- Новогоднее представление.
- Спортивное мероприятие на 23 февраля.
- День Здоровья.
- Конкурс на 8 марта.
- Мероприятия в честь Дня Победы.
- Последний звонок.
- День защиты детей.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом большинства обучающихся школы.

На празднике первого звонка выступают выпускники, первоклассники, присутствуют родители и жители села.

В школе популярны новогодние мероприятия, дети с родителями готовят костюмы, различные поделки для участия в акции «Зимняя планета детства».

«Последний звонок» - яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. В школе работают кружки «Юный фотохудожник», шахматно-шашечный клуб «Стратег», кружок «Народное творчество», ФСК «Русский стиль» В школе обучается 37 обучающихся, в дополнительном образовании заняты 97%.

1. Работа методического объединения классных руководителей.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители (Смирнова Т.А. – 1,3 класс, Сушкова Л.А. – 2,4 класс, Самойлова И.Г. – 5 класс, Новокрещенных Л.Н. –6 класс, Гуляева О.В. – 7 класс, Новокрещенных Н.Н. – 8,9 класс), имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на четверть, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные программы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с родителями обучающихся, учителями – предметниками. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все планы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. По итогам четверти каждым классным руководителем составляется отчёт. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.
2. Проект плана мероприятий на 2020 – 2021 учебный год.
3. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.
5. Новогодние мероприятия.
- 6 Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения.
7. Эффективные формы работы с семьёй.

8. План мероприятий, посвящённый 9 мая.

9. Анализ деятельности классных руководителей.

Учителя школы принимают активное участие в конференциях, вебинарах, конкурсах, фестивалях, повышают квалификацию.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Констанц Ю.В.			
2	Смирнова Т.А.	Районная онлайн конференция «Рабочая программа воспитания»	декабрь	участие
		Вебинар «Реализация Федеральной программы «Разговор о правильном питании»	декабрь	участие
		Краевой творческий экологический конкурс «Тайга – без огня»	апрель	Благодарственное письмо
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	апрель	Удостоверение ПК
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	апрель	Удостоверение ПК
3	Гуляева О.В.	Историческая акция «Диктант Победы»	апрель	
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	апрель	Удостоверение ПК
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	апрель	Удостоверение ПК
4	Ковалёв Н.П.	Районный конкурс «Зимняя планета детства».	январь	участие
	Лисовская Н.А.	Районный конкурс «Учитель года»	февраль	участие
6	Новокрещенных Н.Н.			
7	Новокрещенных Л.Н.	Историческая акция «Диктант Победы»	апрель	
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	апрель	Удостоверение ПК
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	апрель	Удостоверение ПК

		согласно СП 2.4.3648-20»		
8	Самойлова И.Г.	Краевой творческий экологический конкурс «Тайга – без огня»	апрель	Благодарственное письмо

Вывод:

Педагогам в следующем учебном году продолжить участие в конкурсах на разном уровне.

2. Воспитание трудолюбия.

В течение года организовано дежурство по школе дежурный учитель и ученики с 1-9 класс.

Осенью и весной проходит трудовой десант «Чистый двор» по уборке территории школы, прилегающей к школе, и «Чистый класс» по уборке классных кабинетов 1 раз в четверть.

В летний период обучающиеся 4-8 классов работали на пришкольном участке, высаживали цветы на клумбы, в течение лета ухаживали за ними.

Проводилась волонтерская работа, обучающиеся и педагоги участвовали в различных операциях: «Сугроб», «Забота», «Поздравь ветерана». Выражение чуткого отношения ребят к людям проявилось не только в помощи по хозяйству, юные волонтеры оказывали им и моральную поддержку, поздравляли по случаю праздников.

Вывод:

Педагогам в следующем учебном году продолжить вовлекать обучающихся к посильной трудовой деятельности.

3. Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы, дистанционные письма. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции педагогов.

В 2020-2021 учебном году проведено 1 общешкольное родительское собрания, где присутствовало 100% родителей. В каждом классном коллективе проведено не менее 4 родительских собраний в течение учебного года. В период самоизоляции с родителями в телефонном режиме проходили консультации, профилактические беседы. На собраниях поднимались вопросы по правам, обязанностям и ответственности родителей, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, проведены индивидуальные встречи с родителями и обучающимися. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 90% родителей прошли дистанционное обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», получили сертификаты.

В течение года ведется работа с малообеспеченными, многодетными, проблемными семьями. С ними ведется постоянная и непрерывная работа, как со стороны администрации школы, так и классными руководителями. Семей состоящих в СОП нет, но есть проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле классных руководителей.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Вывод:

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

4. Нравственно-патриотическое направление.

Главная задача нравственно-патриотического воспитания – это наполнить работу обучающихся

интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Данная работа проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Для реализации этой задачи ежегодно ведётся акция «Поздравь ветерана». На 1 сентября прошёл урок «Помнить – значит жить», квест-игра «Дальневосточная Победа», классный час «Память о Холокосте», «День Неизвестного солдата», «Служба спасения России», урок Памяти «Освенцим», классный час «Снятие блокады Ленинграда». В феврале прошло мероприятие, посвящённое 23 февраля «А, ну-ка, мальчишки!», где мальчишки участвовали в конкурсах, проявляли смекалку и находчивость. Мероприятие было весёлым и познавательным. Были оформлены выставки рисунков «Военные страницы истории России», «В единстве наша сила», «Война глазами детей» и т.д.

Обучающиеся под руководством педагогов участвовали в краевом конкурсе «Мой край» Мой взгляд!», в районной научно-практической конференции, «Ученик года», в конкурсе «Россия – наш общий дом», «Живая классика», «Символ Победы», «Буду трудиться в Каратузском районе», дистанционный конкурс «Государство – это мы», цель которых являлось: воспитание уважительного отношения к выдающимся людям нашей Родины, понимание их значения в истории нашего народа, способствовать формированию нравственной культуры. Во всех классах проводились уроки мужества.

В области реализации задач нравственно-патриотического воспитания, обучающиеся участвовали в мероприятиях в рамках празднования 76-ой годовщины Великой Победы.

- Тематические уроки «Основные сражения в годы Великой Отечественной войны».
- Конкурс рисунков «Мы наследники Победы».
- Мастер-класс «Цветы погибшим за Родину».
- Видео рассказ о детях войны «Мы родом не из детства - из войны...»
- Цикл громких чтений «Читаем детям о войне».
- Акция «Окна Победы».
- «Бессмертный полк» - праздничное шествие.
- Митинг «Память жива».
- «Мы этой памяти верны»- праздничный концерт.
- Акция «Георгиевская ленточка»

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к детям войны, пенсионерам, гордость за нашу Родину.

Вывод:

В следующем учебном году в рамках нравственно-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

4. Физкультурно-оздоровительное направление.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: «Кросс – Нации», соревнования по волейболу и пионерболу, акция «Молодёжь выбирает жизнь», «Президентские состязания», «День здоровья», «Лыжня России», спортивные состязания посвященные дню Защитника Отечества.

В течение года классные руководители провели классные часы и беседы о безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

Наши ребята являются активными участниками районных спортивных соревнований.

№	Мероприятие	Место проведения	Результат
1	Кросс – Нации.	с.Каратузское	Участие 10 человек, Балабаева Варвара - 2 место.

2	Соревнования по пулевой стрельбе среди работников образования	с.Каратузское	Ковалев Н.П., Новокрещенных Н.Н., Констанц Б.В., Самойлова И.Г.
3	Соревнования по пулевой стрельбе	с.Каратузское	Участие 4 человека
4	Лыжня России	с.Каратузское	Участие 9 человек, Ковалева Татьяна – 1 место, Щукина Яна – 1 место, Щукина Кристина – 2 место, Балабаева Варвара– 2 место, Иванова Мария – 2 место
5	Серебряные коньки	с.Каратузское	Участие 6 человек

Вывод:

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по физкультурно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

5. Экологическая работа.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое влияние уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единстве доме – Земля.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, апреле.

В школе прошли акции «Весенняя неделя добра», «Помоги зимующим птицам», районная акция «Чистые берега». Участвовали в мероприятиях: краевой конкурс «Гайга – без огня», фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!», краевая акция «Сохраним птиц – сохраним леса» районный конкурс «Россия – наш общий дом».

В летний период обучающиеся 4 – 8 классов проходят производственную практику на пришкольном участке. Такая организация работы помогает обучающимся почувствовать себя ответственным, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Вывод:

Продолжить работу с обучающимися по экологическому воспитанию.

7. Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В школе работает секция ФСК «Русский стиль» - посещало 32 человека, кружок «Юный фотохудожник» - 24 человека, кружок «Юнармия» - 12 человек, шахматно-шашечный клуб «Стратег» - 8 человек, кружок «Народное творчество» - 7 человек.

Основной целью и задачами этих кружков и секций является расширение знаний и умений обучающихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках, секциях. Всего в школе 37 учеников, из них в дополнительном образовании были заняты 97% обучающихся (1 ребенок инвалид).

Вывод:

В следующем году необходимо продолжить работу данных секций и кружков, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

8. Профилактика правонарушений и здорового образа жизни среди обучающихся

Школьная профилактическая работа является необходимым компонентом системы образования. Профилактическая деятельность способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы создан Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, председатель Совета школы.

Профилактическая работа строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В школе создан отряд ЮИД, руководителем отряда является учитель ОБЖ Ковалёв Н.П. Члены отряда ЮИД вместе с руководителем большое внимание уделяют агитационной работе: вручение листовок водителям, пешеходам, обучающимся, родителям; выпуску стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения, оформлению уголка безопасности.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности.

Важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В планы по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья обучающихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье. Данная проблема за текущий учебный год в школе не наблюдалась.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Вопросы профилактики не остаются без внимания и в каникулярный период. Обучающиеся, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещаются регулярно классными руководителями.

Члены Совета профилактики постоянно работают с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Осуществляется межведомственная связь по вопросам профилактики: проводилась профилактическая беседа с сотрудником МО МВД России «Курагинский» по теме «Безопасное поведение детей на дороге в весеннее-летний период. Особенности движения пешеходов при отсутствии тротуаров. Требования к управлению велосипедом. Ответственность за нарушение ПДД» инспектор по пропаганде ОГИБДД Краснова Д.И., профилактическую беседу по предупреждению пожаров провёл лесничий. Родителям и детям розданы памятки о правилах дорожного движения, пожароопасный период.

Проблема состоит в том, что снижается ответственность родителей за воспитание детей, низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Вывод:

Работа по воспитанию уважения к закону РФ, к правам и законным интересам каждого человека будет продолжена. Необходимо усилить контроль за неблагополучными семьями. Классным руководителям организовывать систематическую работу со слабоуспевающими детьми.

9. Летний отдых и оздоровление

Лето - пора отдыха, веселья! В нашей школе серьёзное внимание уделяют летнему отдыху, и начинается он в лагере дневного пребывания «Солнцеград». Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

С 1 по 24 июня при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнцеград». На 2021г. от нашей школы на площадку было заявлено 23 человека, это составило 62% от всех обучающихся школы.

Традиционно состоялось открытие летнего лагеря «Солнцеград». В первый день воспитатели познакомили детей с распорядком дня, правилами лагеря, программой отдыха. С детьми были проведены инструктажи по технике безопасности, правила дорожного движения и пожарной безопасности.

Работа лагеря строилась согласно программе: зарядка, завтрак, тихое чтение, утренний фильм, трудовой десант, игры, конкурсы, соревнования. Но лето – время отдыха и веселья, поэтому наши воспитатели старались создать для этого детям все условия. Каждый день, прожитый в лагере, был по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами массовой, познавательной – досуговой и трудовой деятельности. Вместе дни составили интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами смену.

В этом году в школе было трудоустроено два человека.

На протяжении всего лета работал ФСК «Русский стиль».

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях и акциях.

Ребята, принимавшие участие в конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях.

Участие в конкурсах разного уровня за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 человека	участие
2	Районный конкурс «В гостях...»	21 человек	Ковалева Т. – 1 место, Широбокова Р. – 2 место, Терскова Э. – 2 место, Букина Н. – 2 место
3	Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»	1 человек	участие
4	Районный конкурс «В мире сказок»	6 человек	участие
5	Районный конкурс «В единстве наша сила»	9 человек	участие
6	Районный конкурс «При солнышке тепло, а при матери – добро»	22 человека	Винокурова А. – 3 место
7	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4 человека	Букин Н. – 1 место, Иванов М. – 1 место, Оолак Д. – 2 место
8	Районный конкурс «Детская пресса»	кружок	«Лучшая заметка» - победа
9	Районный «Рождественский бал»	1 человек	участие
10	Дистанционный конкурс «Государство – это мы»	22 человека	участие
11	Районный конкурс «Варежка»	33 человека	участие
12	Районный конкурс «В Новый год за сказками»	22 человека	Обучающиеся 5 класса – 3 место
13	Районный конкурс «30 лет на пути	26 человек	участие

	спасения»		
14	Районный конкурс «День за днём идет, скоро Новый год!»	13 человек	участие
15	Районный конкурс «С Новым годом, мой любимый район!»	2 человека	участие
16	Районный конкурс «Зимняя планета детства»	16 человек	участие
17	Районный конкурс «Осторожно будь с огнём!»	4 человека	Обучающиеся 7 класса – 2 место, Щукина Я. – 3 место
18	Районный конкурс «Без срока давности»	4 человека	участие
19	Районная научно-краеведческая конференция «Мой район в истории Отечества»	1 человек	участие
20	Краевой конкурс «Моё будущее – будущее моей страны»	6 человек	участие
21	Районный конкурс «Живая классика»	4 человека	участие
22	Районная научно-практическая конференция	1 человек	участие
23	Краевой дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил»	4 человека	участие
24	Районный конкурс «Ученик года»	1 человек	участие
25	Районный конкурс «Звёздная страна»	1 человек	участие
26	Районный конкурс «Буду трудиться в Каратузском районе!»	16 человек	участие
27	Краевой конкурс «Тайга – без огня»	19 человек	Ковалева Т. – 1 место, обучающиеся 5 класса – 2 место, Терскова Э. – 3 место
28	Районный конкурс «Как чудесен этот мир»	23 человека	Бузылёв М. – 1 место, Бузылёв И. – 1 место, Щукина Я. – 2 место, Щукина К. – 2 место
29	Районный конкурс «Символ Победы»	34 человека	Сковородкина С. – 1 место, Эйсер М. – 2 место
30	Всероссийская акция «Диктант Победы»	6 человек	участие

Выводы и рекомендации:

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в **2020-2021 учебном году, необходимо продолжить решать поставленные воспитательные задачи:**

5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
7. Создание условий для самореализации личности каждого ученика; повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
8. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей из неблагополучных семей и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

**6. Показатели деятельности МБОУ Старокопская ООШ подлежащей
самообследованию 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	32 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/ человек/67%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.14	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек
1.15	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.15.1	Высшая	5 человек
1.15.2	Первая	4 человек

1.16	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	3 человека
1.16.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.17	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек
1.18	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.19	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

7. Заключение

Общие выводы:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

2. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

4. Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

5. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, бесед, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

6. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

7. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и краевом уровнях.

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цель методической работы:

Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы школы на 2020-2021 учебный год:

1. Создать условия для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы.
2. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
3. Продолжить систематическую работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
4. Выделить творчески работающих педагогов школы, повысить их квалификацию в области применения информационно-коммуникационных технологий и распространить успешный опыт в педагогической деятельности.
5. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС второго поколения.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
7. Совершенствовать системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
8. Создать условия для развития единого образовательного пространства (преемственность дошкольная группа - начальная школа - основная школа).
9. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.